

**มหาวิทยาลัยแม่โจ้**  
**รายละเอียดรายวิชา (OBE-๓)**

คณะผลิตกรรมการเกษตร

สาขาวิชา พืชไร่

วิทยาเขตเชียงใหม่

ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ๑/๒๕๖๙

**หมวดที่ ๑ : ข้อมูลทั่วไป**

๑. ชื่อวิชา	สัมมนา ๑		
๒. รหัสวิชา	๒๐๑๐๑๕๙๑		
๓. จำนวนหน่วยกิต	๑ (๐-๒-๑)		
๔. หลักสูตร	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาพืชไร่		
๕. ประเภทวิชา	<input type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> แกน <input checked="" type="checkbox"/> เอกบังคับ <input type="checkbox"/> เอกเลือก <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี <input type="checkbox"/> .....		
๖. วิชาบังคับก่อน	ไม่มี		
๗. ผู้สอน	๑. รองศาสตราจารย์ ดร.จักรพงษ์ กางโสภา (ผู้ประสานงานรายวิชา) ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เนตรนภา อินสลุค ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รชนี พุทธธา ๔. อาจารย์ ดร.จุฑามาศ อัจฉนาเสียว		
๘. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
ภาคทฤษฎี    ๐ ชั่วโมง	ภาคปฏิบัติ    ๒ ชั่วโมง	การศึกษา ด้วยตัวเอง    ๑ ชั่วโมง	ทัศนศึกษา/ ฝึกงาน    ๐ ชั่วโมง

## หมวดที่ ๒ : คำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์ระดับรายวิชา (CLOs)

### ๒.๑ คำอธิบายรายวิชา

การค้นคว้าและการรวบรวมเอกสารทางวิชาการหรืองานวิจัย การเขียน การจัดทำสื่อนำเสนอ และการนำเสนอหัวข้อที่น่าสนใจเกี่ยวกับศาสตร์ด้านพืชร่วมกับศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการจัดการการผลิตพืชไร่

Researching and collecting academic documents or research articles Writing preparing of presentation media and presenting interested topics regarding plant science with related branch for field crop production management.

### ๒.๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course learning Outcome) CLOs

CLO#	รายละเอียด	ระดับการเรียนรู้
๑	เลือกงานวิจัยเกี่ยวกับศาสตร์ด้านพืชร่วมกับศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ทางวิชาการและงานด้านพืชไร่ได้	E
๒	เรียบเรียงและบรรยายงานวิจัยเกี่ยวกับศาสตร์ด้านพืชร่วมกับศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ทางวิชาการเพื่อพัฒนางานด้านพืชไร่	A
๓	แสดงความเป็นผู้นำ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	A
๔	ปฏิบัติตามจริยธรรมการวิจัย	A

U = Remembering / Understanding

A = Applying / Analyzing

E = Evaluating / Creating

### หมวดที่ ๓: การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจาก OBE.๕

ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง
-	-

## หมวดที่ ๔: ข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

๔.๑ นักศึกษารู้และเข้าใจในผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)

๔.๒ นักศึกษามีส่วนร่วมในการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน การประเมินผลที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)

๔.๓ ข้อตกลงร่วมกันระหว่างเรียน

- ๑) นักศึกษาต้องรับผิดชอบเข้าเรียนทุกครั้ง หากมีความจำเป็นต้องขาดเรียนให้แจ้งอาจารย์ผู้สอนทราบล่วงหน้า หรือหากขาดเรียนอันเนื่องมาจากการเจ็บป่วยให้นำใบรับรองแพทย์มาแสดง มิฉะนั้นจะถูกหักคะแนนจากคะแนนรวมร้อยละ ๑๐ ต่อครั้ง
- ๒) นักศึกษาต้องรับผิดชอบส่งงานตรงตามกำหนดเวลา หากส่งงานล่าช้าจะถูกหักคะแนนจากคะแนนรวมร้อยละ ๑๐ ต่อครั้ง
- ๓) นักศึกษาต้องไม่คัดลอกหรือทำซ้ำความคิดงานของผู้อื่นทั้งทางตรงและทางอ้อม มิฉะนั้นจะไม่ได้รับการประเมินในผลงานนั้นๆ และส่งผลให้การประเมินในผลงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกันเป็นโมฆะด้วย
- ๔) นักศึกษาต้องรักษามารยาทและประพฤติตนให้เหมาะสมตามขนบธรรมเนียมประเพณีไทย มิฉะนั้นจะถูกหักคะแนนรวมร้อยละ ๑๐ ต่อครั้ง

๔.๔ การแจ้งผลการประเมินให้ผู้เรียน

- ๑) การส่งงานและการแจ้งผลการประเมินให้ผู้เรียน นักศึกษาส่งงานและรับรู้ผลคะแนนได้ตามช่องทางและเวลาที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด
- ๒) การขอแก้ไขคะแนน นักศึกษาสามารถขอแก้ไขคะแนนงานที่ได้รับมอบหมายและ/หรือคะแนนสอบภายใน ๑ สัปดาห์ นับจากวันประกาศผลคะแนน

๔.๕ ข้อปฏิบัติในการอุทธรณ์การประเมินการเรียนการสอน

นักศึกษาสามารถอุทธรณ์ผ่านหลักสูตรโดยช่องทางอุทธรณ์ของนักศึกษาในกรณีที่นักศึกษาในกรณีที่นักศึกษาสงสัยเรื่องการประเมินผลในรายวิชาหรือเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน โดยแจ้งเรื่องที่จะอุทธรณ์ที่ เจ้าหน้าที่หลักสูตร หรือสายตรง ประธานอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยตรงโดยข้อมูลติดต่อจะอยู่ที่หน้าเว็บไซต์ของหลักสูตร

หมวดที่ ๕ : ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) และผลทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (LLLs)

๕.๑ ความสอดคล้องของรายวิชาต่อปรัชญา/วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และปรัชญาการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

หัวข้อ	รายละเอียด	ความสอดคล้องของรายวิชา
ปรัชญาการเรียนการสอนมหาวิทยาลัย	จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างปัญญาในรูปแบบการเรียนรู้จากการปฏิบัติที่บูรณาการกับการทำงานตามอเมตะโอวาท งานหนักไม่เคยฆ่าคน มุ่งให้ผู้เรียน <b>มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต</b> สามารถพัฒนาทักษะเดิมสร้างเสริมทักษะใหม่มี <b>วิถีคิดของการเป็นผู้ประกอบการ</b> มีการใช้ <b>เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร</b> มีความตระหนักต่อสังคม วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ยึดมั่นในความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชน ตามเจตนารมณ์ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่ว่า “มหาวิทยาลัยแห่งชีวิต”	มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านกระบวนการนำเสนอ วิเคราะห์ และวิพากษ์องค์ความรู้เชิงวิชาการอย่างสร้างสรรค์ รวมถึง การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสื่อสารทางวิชาการ และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในบริบทสังคม วัฒนธรรม และชุมชน เพื่อส่งเสริมวิถีคิดแบบผู้ประกอบการตามแนวทาง “มหาวิทยาลัยแห่งชีวิต” อย่างแท้จริง
ปรัชญาหลักสูตร	“มุ่งผลิตบัณฑิตที่สามารถ <b>นำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ การเกษตรไปประยุกต์ใช้ในการเพิ่มผลิตภาพในการผลิตพืชได้อย่างเหมาะสม</b> เท่าทันการเปลี่ยนแปลงกระบวนการทัศน์และอยู่ในบริบทของมาตรฐานคุณธรรมและจริยธรรม”	มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถ ประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การเกษตรในการนำเสนอ วิเคราะห์ และวิพากษ์ประเด็นทางวิชาการอย่างลึกซึ้ง เพื่อเพิ่มผลิตภาพของพืชอย่างเหมาะสม ควบคู่กับการยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรม ภายใต้บริบทของการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและสังคม

## ๕.๒ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรลงสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

### ผลการเรียนรู้เฉพาะทาง (Specific PLO) ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร #

PLOs	รายละเอียด	Specific LO	Generic LO	ระดับการเรียนรู้
PLO๑	สามารถค้นคว้างานวิจัยต้นแบบเพื่อการพัฒนางานทดลองด้านพืชไร่ได้	✓		A / E
PLO๒	สามารถวิเคราะห์ และวางแผนการทดลองงานวิจัยด้านพืชไร่	✓		A / E
PLO๓	สามารถบูรณาการศาสตร์ด้านพืชร่วมกับศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการจัดการการผลิตพืชไร่แบบเกษตรปลอดภัยได้	✓		A / E
PLO๔	สามารถประเมินสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมเพื่อการผลิตพืชให้สอดคล้องกับบริบททางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมได้	✓		E
PLO๕	สามารถจัดการสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมเพื่อการผลิตพืชให้สอดคล้องกับบริบททางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมได้	✓		A
PLO๖	สามารถเรียบเรียง เขียนและสื่อสารงานวิจัยในระดับสากลได้		✓	E
PLO๗	สามารถจัดการข้อมูล วิเคราะห์ แปรผล และนำเสนองานวิจัยโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปได้		✓	A / E
PLO๘	สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความตรงต่อเวลา		✓	A
PLO๙	สามารถปฏิบัติงานตามข้อกำหนดของพระราชบัญญัติพันธุ์พืช พ.ศ. ๒๕๑๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติมได้อย่างถูกต้อง		✓	U / A
PLO๑๐	สามารถปฏิบัติงานตามจริยธรรมการวิจัยได้		✓	U / A / E

U = Remembering / Understanding

A = Applying / Analyzing

E = Evaluating / Creating

## ทักษะการเรียนรู้

PLO ที่สอดคล้องกับ CLO ของรายวิชา		ทักษะเฉพาะ	ทักษะทั่วไป	ความรู้	ทักษะ	ทัศนคติ
PLOs	CLOs	Specific skill	Generic skill	Knowledge	Skill	Attitude
๑,๓	เลือกงานวิจัยเกี่ยวกับศาสตร์ด้านพืชร่วมกับศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ทางวิชาการและงานด้านพืชไร่ได้	✓	✓	✓	✓	-
๒	เรียบเรียงและบรรยายงานวิจัยเกี่ยวกับศาสตร์ด้านพืชร่วมกับศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ทางวิชาการเพื่อพัฒนางานด้านพืชไร่	✓	✓	✓	✓	-
๔,๕,๖	แสดงความเป็นผู้นำ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	✓	✓	✓	✓	✓
๗,๘,๙,๑๐	ปฏิบัติตามจรรยาบรรณการวิจัย	✓	✓	-	✓	✓

## ให้ระบุเครื่องหมาย ✓ ความสอดคล้องของรายวิชากับ PLOs, CLOs และ LLLs

๒๐๑๐๑๕๙๑ สัปดาห์ ๑		ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร									
		PLO๑	PLO๒	PLO๓	PLO๔	PLO๕	PLO๖	PLO๗	PLO๘	PLO๙	PLO๑๐
CLO๑	เลือกหัวข้อวิจัยที่สอดคล้องกับศาสตร์ด้านการผลิตพืชและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งวิเคราะห์และสังเคราะห์แนวทางการศึกษาวิจัยได้อย่างมีหลักการ	✓	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
CLO๒	รวบรวมและวิเคราะห์บทความทางวิชาการหรือผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อประเมินความเหมาะสมและกำหนดขอบเขตของการศึกษาได้	-	✓	✓	-	✓	-	-	-	-	-
CLO๓	นำเสนอผลงานสัมมนาเชิงวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลทางวิชาการ พร้อมทั้งใช้เทคนิคการสื่อสารทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม	-	-	✓	✓	-	✓	-	-	-	-
CLO๔	ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการ และมีความรับผิดชอบต่อผลงานที่นำเสนออย่างมีคุณธรรมและความโปร่งใส	-	-	-	-	-	-	✓	-	✓	✓
LLL๑	ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและแสวงหาความรู้จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	✓	✓	-	-	-	-	-	-	-	-
LLL๒	ทักษะการแก้ปัญหาและคิดเชิงวิเคราะห์เชื่อมโยงองค์ความรู้	-	✓	✓	-	✓	-	-	-	-	-
LLL๓	ทักษะการสื่อสารทางวิชาการและการนำเสนอผลงาน	-	-	✓	✓	-	✓	-	-	-	-
LLL๔	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการนำเสนอและการสืบค้นข้อมูลวิจัย	-	-	✓	-	-	✓	-	-	-	-
LLL๕	ความซื่อสัตย์ทางวิชาการ ความรับผิดชอบ และจรรยาบรรณในการวิจัย	-	-	-	-	-	-	✓	-	✓	✓

## หมวดที่ ๖ : ความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs), LLLs วิธีการสอน และการประเมินผล

### ความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) การเรียนรู้ตลอดชีวิต (LLLs) วิธีการสอน และการประเมินผล

CLOs	วิธีการสอน (Active Learning)	การประเมินผล
CLO ๑ เลือกงานวิจัยเกี่ยวกับศาสตร์ด้านพีชร่วมกับศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ทางวิชาการและงานด้านพีชไรต์ได้	- การนำเสนอด้วย PowerPoint - การจัดกิจกรรมฝึกพูดต่อหน้าชั้นเรียน	การสอบถามปากเปล่า
CLO ๒ เรียบเรียงและบรรยายงานวิจัยเกี่ยวกับศาสตร์ด้านพีชร่วมกับศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ทางวิชาการเพื่อพัฒนางานด้านพีชไรต์	- การวิเคราะห์วรรณกรรม (Literature critique) - การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (Research Debate)	กำหนดให้มีการส่งสัมมนา สื่อนำเสนอ และนำเสนอสัมมนาในชั้นเรียนและการสัมมนาทางวิชาการ ระดับบัณฑิตศึกษา
CLO ๓ แสดงความเป็นผู้นำ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	- Problem-Based Learning (PBL) - การเขียน Research Concept Note	- กำหนดการประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย - กำหนดการประเมินจากการทำงานเป็นทีม รูปแบบการจัดงาน ความเป็นผู้นำ และการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการจัดการสัมมนาทางวิชาการ ระดับบัณฑิตศึกษา
CLO ๔ ปฏิบัติตามจริยธรรมการวิจัย	- Case-based discussion ด้านจริยธรรมงานวิจัย - การวิเคราะห์ข้อผิดพลาดทางจริยธรรมในงานวิจัย	กำหนดเกณฑ์การให้คะแนนแบบรูบริก (Scoring Rubrics) ในการให้คะแนนความถูกต้องตามหลักวิชาการ การปฏิบัติตามข้อบังคับจริยธรรมการวิจัยในการสัมมนา
LLL๑	มอบหมายงานให้เรียนรู้จากสื่อออนไลน์	กำหนดให้ส่งงาน

## หมวดที่ ๗ : แผนการสอน

### แผนการสอนภาคบรรยาย

ลำดับ #	บท #	บท/หัวข้อ/เรื่อง	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
๑		แนะนำรายวิชา แจ้างผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs) และร่วมออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน และการประเมินผล	๒	ผศ.ดร.รัชนี พุทธา ผศ.ดร.เนตรนภา อินสลุค ผศ.ดร.จักรพงษ์ กางโสภา
๒-๑๔		การค้นคว้าและการรวบรวมเอกสารทางวิชาการหรืองานวิจัย การเขียน การจัดทำสื่อนำเสนอ การนำเสนอ การวิพากษ์ และเสนอกรอบแนวคิดหัวข้อที่น่าสนใจ และทันสมัยเกี่ยวกับศาสตร์ด้านพืช	๒	อ.ดร.จุฑามาศ อัจฉนาเสียว
๑๕		นำเสนอสัมมนาทางวิชาการระดับบัณฑิตศึกษาร่วมกับหลักสูตรบัณฑิตศึกษาอื่น ๆ ในคณะผลิตกรรมการเกษตร	๒	

## หมวด ๘ : การประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)

### ๘.๑ กลยุทธ์การประเมิน

CLOs	วิธีการและสัดส่วนการประเมิน				รวม (๑๐๐%)
	การสัมมนา ในชั้นเรียน	การสัมมนา ทางวิชาการ ระดับ บัณฑิตศึกษา	การส่งเล่ม สัมมนา	การจัดงาน สัมมนาทาง วิชาการ ระดับ บัณฑิตศึกษา	
CLO ๑ เลือกงานวิจัยเกี่ยวกับศาสตร์ด้านพืช ร่วมกับศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ ใหม่ทางวิชาการและงานด้านพืชไร่ได้	๑๐%	๕%	๕%	-	๒๐%
CLO ๒ เรียบเรียงและบรรยายงานวิจัยเกี่ยวกับ ศาสตร์ด้านพืชร่วมกับศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อ พัฒนาองค์ความรู้ใหม่ทางวิชาการเพื่อพัฒนางาน ด้านพืชไร่	๑๐%	๑๐%	๑๐%	-	๓๐%
CLO ๓ แสดงความเป็นผู้นำ และทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้	๑๐%	๑๐%	๕%	๕%	๓๐%
CLO ๔ ปฏิบัติตามจริยธรรมการวิจัย	๑๐%	๕%	๕%	-	๒๐%
<b>คะแนนรวม</b>					<b>๑๐๐%</b>

### ๘.๒ วิธีการประเมิน แบบรูบรีค (Rubric) หรือ อื่นๆ (ถ้ามี)

#### ๑) การสอบข้อเขียน

ตอบผิด = ๐ คะแนน

ตอบถูก = ตามค่าคะแนนที่ระบุไว้ในข้อสอบ

#### ๒) การประเมินรายงาน/งานกลุ่ม/การนำเสนอ

ใช้ รูบรีค (Rubric) ที่ประเมินด้านเนื้อหา ความถูกต้อง การคิดวิเคราะห์ การประยุกต์ และทักษะการสื่อสาร

#### ๓) การประเมินชิ้นงานจากซอฟต์แวร์ (Excel/Canva/PowerPoint)

ใช้รูบรีคตรวจสอบความถูกต้องของสูตร การจัดการข้อมูล และการสื่อสารผ่านกราฟ/ตาราง

## ๘.๓ กลยุทธ์การประเมินผล

รายการประเมิน	ระดับการให้คะแนน				
	๔ = ดีมาก	๓ = ดี	๒ = พอใช้	๑ = ต้องปรับปรุง	๐ = ไม่ส่งงาน
ความถูกต้องตามหลักวิชาการ การปฏิบัติ ตามข้อบังคับจริยธรรมการวิจัยในการ สัมมนา					-
ทักษะการนำเสนอ					
สื่อที่ใช้ในการนำเสนอ					
การเขียนเล่มสัมมนา					

## ๘.๔. กลยุทธ์การประเมิน

การประเมินผล	สัดส่วน
๑) ความถูกต้องตามหลักวิชาการ	๒๐ %
๒) ทักษะการนำเสนอ และการใช้สื่อเพื่อการนำเสนอ	๒๕ %
๓) การเขียนงานสัมมนาทางวิชาการที่ถูกต้อง	๒๕ %
๔) การปฏิบัติตามข้อบังคับจริยธรรมการวิจัยในการสัมมนา	๒๐ %
๕) การทำงานเป็นทีม และการตรงต่อเวลา	๑๐ %
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๑๐๐ %</b>

## ๘.๕ เกณฑ์การประเมินผล

ระดับผลการศึกษา	ระดับผลการเรียน
S	ผลการศึกษาเป็นที่พอใจ (Satisfactory) หรือแสดงว่านักศึกษาสอบผ่าน
U	ผลการศึกษาไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory) หรือแสดงว่านักศึกษาสอบไม่ผ่าน

นอกจากอักษรระดับคะแนนข้างต้นแล้ว ผู้สอนอาจใช้อักษรอื่นเพื่อเป็นสัญลักษณ์แสดงผลการศึกษา โดยมีความหมาย ดังนี้

อักษร	ความหมาย
S	ผลการศึกษาเป็นที่พอใจ หรือแสดงว่านักศึกษาสอบผ่าน
U	ผลการศึกษาไม่เป็นที่พอใจ หรือแสดงว่านักศึกษาสอบไม่ผ่าน
I	ผลการศึกษาไม่เป็นที่พอใจ หรือแสดงว่านักศึกษาสอบไม่ผ่าน
V	ลงทะเบียนในฐานะผู้เข้าร่วมฟัง โดยไม่มีการประเมินผลและมีเวลา เรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐
W	ถอนรายวิชาภายในกำหนดเวลา
Op	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุดให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่หลักสูตร กำหนด

## หมวดที่ ๙ : สื่อการเรียนรู้และงานวิจัย

### ๑. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

#### ๑.๑ ห้องเรียน/ห้องทำงานกลุ่ม

- ใช้ห้องเรียนที่มีแสงสว่างพอเพียง และสะอาด ภายในห้องเรียนสามารถใช้อินเทอร์เน็ตได้ เพื่อใช้ในการค้นหา

#### ข้อมูล

#### ๑.๒ หนังสือ ตำรา และทรัพยากรห้องสมุด

- ห้องสมุดมหาวิทยาลัยแม่โจ้
- คู่มือการเขียนวิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

#### ๑.๓ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ e-learning

- มีอินเทอร์เน็ตในการค้นหาข้อมูล และการเรียนรู้สื่อออนไลน์

#### ๑.๔ การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ผ่อนคลาย

- มีการพูดคุยและซักถามระหว่างอาจารย์และนักศึกษา หรือระหว่างนักศึกษาด้วยกันเอง และมีกิจกรรมในห้องเรียนเพื่อสร้างบรรยากาศที่ดี เช่น การเล่นเกม เป็นต้น

#### ๑.๕ การมีทางเลือกเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความหมาย (Meaningful Learning)

- มีการสอนและยกตัวอย่างที่ทำให้นักศึกษาสามารถเชื่อมโยงความรู้จากในห้องเรียน แล้วสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในอนาคต

### ๒. งานวิจัยที่นำมาสอนในรายวิชา

- งานวิจัยที่สอดคล้องกับสัมมนาของนักศึกษา

## หมวดที่ ๑๐: ขั้นตอนการแก้ไขคะแนน

นักศึกษามีสิทธิ์ขอแก้ไขคะแนนงานที่ได้รับมอบหมาย และ/หรือ คะแนนสอบ จนกระทั่ง ๑๔ วัน ภายหลังจากให้คะแนน

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน



รศ. ดร. จักรพงษ์ กางโสภา วันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๙